

## Edege Bidda Akshara

### ‘ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ’

ಅ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

#### Question 1.

ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ ಫಲ ಕೊಡುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

**Answer:**

ಭೂಮಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಬೀಜ ಮತ್ತು ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಆಕರ ಇಂದಲ್ಲ ನಾಳೆ ಫಲ ಕೊಡುತ್ತವೆ.

#### Question 2.

ಮನೆಮಂಚಮ್ಮ ಯಾರು?

**Answer:**

ಮನೆಮಂಚಮ್ಮ ಒಂದು ಗ್ರಾಮದೇವತೆ.

#### Question 3.

ಮನೆಮಂಚಮ್ಮನ ಕತೆ ಹೇಳಿದ ಕವಿ ಯಾರು?

**Answer:**

ಮನೆಮಂಚಮ್ಮನ ಕತೆ ಕವಿ ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

#### Question 4.

‘ಶಿವಾನುಭವ ಶಬ್ದಕೋಶ’ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದವರು ಯಾರು?

**Answer:**

‘ಶಿವಾನುಭವ ಶಬ್ದಕೋಶ’ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹಳಕಟ್ಟಿಯವರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

#### Question 5.

ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಯಾವುದು ದೇವರಾಗಿತ್ತು?

**Answer:**

ವಚನಕಾರರಿಗೆ ಅವರವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ದೇವರಾಗಿತ್ತು.

**Question 6.**

ಅಶೋಕ ಪೈ ಅವರ ವೃತ್ತಿ ಯಾವುದು?

**Answer:**

ಡಾ. ಅಶೋಕ ಪೈ ಅವರು ಮನೋವೈದ್ಯರು.

**Question 7.**

ದೇವನೂರರ 'ನನ್ನ ದೇವರು' ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಕರಿಸಿ.

**Answer:**

ದೇವನೂರರ 'ನನ್ನ ದೇವರು' ಕಾರುಣ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮತೆಯ ಬುದ್ಧ.

ಆ) ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

**Question 1.**

ಅಶೋಕ ಪೈ ಹೇಳಿದ ಸಂಶೋಧನಾ ಸತ್ಯವೇನು?

**Answer:**

ಒಂದು ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಟೆಲಿವಿಷನ್ ನೋಡುತ್ತಿರುವವರ ಭಾವನೆಗಳು ಪಕ್ಕದ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಕೊಲೆ ದೃಶ್ಯ ನೋಡಿದವರ ದುಃಖ ಪಕ್ಕದವರಿಗೂ ತಲುಪುತ್ತದೆ. ನೃತ್ಯ ದೃಶ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂತೋಷವೂ ಇತರರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಜೀವಿಯೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸಾಬೀತಾಗುತ್ತದೆ.

**Question 2.**

ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಎಂದರೆ ಏನು?

**Answer:**

ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಅಲ್ಲ. ಅದು ಕ್ರಿಯೆಯ ಅನುಭವದಿಂದ ಮೂಡುವ ಜ್ಞಾನ. ಕೇಳಿ ತಿಳಿದದ್ದಲ್ಲ, ನಡೆನುಡಿಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ತಿಳುವಳಿಕೆ. ನಡೆಯಿಂದ ನುಡಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಅದೇ ನಿಜವಾದ ಅರಿವು.

ಇ) ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

### Question 1.

ಕವಿ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ ಹೇಳಿದ ಕತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

#### Answer:

ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನರು ತಮ್ಮ ದೇವತೆಗೆ ಗುಡಿಮನೆ ಕಟ್ಟಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಗುಡಿ ಚಾವಣಿ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ದೇವತೆ ಮಂಚಮ್ಮ ಒಬ್ಬನ ಮೈಮೇಲೆ ಆವಾಹಿಸಿಕೊಂಡಳು. “ನನಗೇ ಗುಡಿಮನೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಮನೆ ಉಂಟಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಒಬ್ಬನು “ನನಗಿಲ್ಲ ತಾಯಿ” ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದನು. ಆಗ ದೇವತೆ “ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನೆ ಆಗುವವರೆಗೆ ನನಗೂ ಮನೆ ಬೇಡ” ಎಂದಳು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಂಚಮ್ಮ ಮನೆಮಂಚಮ್ಮನಾದಳು. ಇಂದು ಆಕೆ ಚಾವಣಿ ಇಲ್ಲದ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಕತೆ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಕಾರುಣ್ಯದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಈ) ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

### Question 1.

“ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನೆ ಆಗುವವರೆಗೆ ನನಗೂ ಮನೆ ಬೇಡ.”

#### Answer:

ಸಂದರ್ಭ: ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ದೇವತೆಗೆ ಗುಡಿಮನೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮಂಚಮ್ಮದೇವಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತು.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ದೇವತೆ ತನ್ನಿಗಿಂತ ಜನರ ಒಳಿತನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು. ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಕಾರುಣ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಮಾತಾಗಿದೆ.

### Question 2.

“ಯಾವ ಜೀವಿಯೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನಿಲ್ಲ.”

#### Answer:

ಸಂದರ್ಭ: ಅಶೋಕ ಪೈ ಅವರ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿವರಣೆಯಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ಹೇಳಿದ ಮಾತು.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಒಂದು ಜೀವಿಯ ಭಾವನೆಗಳು ಇತರರ ಮೇಲೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಇದರ ಅರ್ಥ. ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ.

### Question 3.

“ಅವರಿಗೆ ಅವರವರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ದೇವರಾಗಿತ್ತು.”

### Answer:

ಸಂದರ್ಭ: ವಚನಕಾರರ ಕುರಿತು ಲೇಖಕರು ಹೇಳಿದ ಮಾತು.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ವಚನಕಾರರು ಬಾಹ್ಯ ದೇವರಿಗಿಂತ ತಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಅಂತರಂಗದ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ದೇವರೆಂದು ಕಂಡರು.

### Question 4.

“ಈ ಸಮಷ್ಟಿ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ.”

### Answer:

ಸಂದರ್ಭ: ಜೀವಿಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಅನುಕಂಪದ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖಕರು ವಿವರಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭ.

ಸ್ವಾರಸ್ಯ: ಸಮಷ್ಟಿ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಒಬ್ಬನ ದುಃಖ-ಸಂತೋಷ ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸಂದೇಶ ಇದೆ.

## ‘ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ’ – ಸಾರಾಂಶ Summary



‘ಎದೆಗೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷರ’ ಎಂಬ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು Devanur Mahadeva ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ಸಮಾನತೆ, ಕಾರುಣ್ಯ, ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಅರಿವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ನಗರೀಕರಣದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ವೈಚಾರಿಕ ಚಿಂತನೆ ಹೆಚ್ಚಾದರೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ಇನ್ನೂ ಇದೆ ಎಂದು ಅವರು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೌಢ್ಯ ದೂರವಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಾಮರಸ್ಯ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಲೇಖಕರು ಕವಿ Siddalingaiah ಹೇಳಿದ ‘ಮನೆಮಂಚಮ್ಮ’ ಕಥೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ದೇವತೆಗೆ ಗುಡಿ ಕಟ್ಟುವಾಗ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನನಗೂ ಮನೆ ಬೇಡವೆಂದು ದೇವತೆ ಹೇಳುವ ಘಟನೆ ಸಮಾನತೆಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ವಚನಕಾರರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ‘ಅರಿವು’ ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಅಲ್ಲ; ಅದು ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಮೂಡುವ ಅನುಭವವಿಜ್ಞಾನ. ಅವರು ಬಾಹ್ಯ ದೇವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸದೇ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನೇ ದೇವರಾಗಿ ಕಂಡರು. ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮುಂದೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಲೇಖಕರು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಡಾ. ಅಶೋಕ ಪೈ ಅವರ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಲೇಖಕರು ಯಾವುದೇ ಜೀವಿಯೂ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನಿಲ್ಲ ಎಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬನ ದುಃಖ-ಸಂತೋಷ ಇತರರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಈ ಅನುಕಂಪದಿಂದಲೇ ಬುದ್ಧನ ಕಾರುಣ್ಯ ಮೂಡಿರಬಹುದು ಎಂದು ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆ, ಕಾರುಣ್ಯ, ಸಮತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞೆಯೇ ನಿಜವಾದ ದೇವರು. ಇವುಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯವೆಂಬುದೇ ಈ ಪಾಠದ ಮುಖ್ಯ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

## ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಭ್ಯಾಸ

ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ

1. ಕಕ್ಕಾಬಿಕ್ಕಿ – ಅಚಾನಕ್ ಬಂದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಜನರು ಕಕ್ಕಾಬಿಕ್ಕಿಯಾದರು.
2. ಆರಂಭಿಸು – ನಾವು ಹೊಸ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಇಂದಿನಿಂದಲೇ ಆರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ.
3. ಪ್ರಯತ್ನಿಸು – ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಪಡೆಯಲು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು.
4. ಘಾಸಿಗೊಳಿಸು – ಕಟುವಾದ ಮಾತುಗಳು ಇತರರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಘಾಸಿಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಇ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು

1. ಒಳಿತು – ಕೆಡುಕು
2. ಸಮಷ್ಟಿ – ವೈಯಕ್ತಿಕ
3. ಪುಣ್ಯ – ಪಾಪ
4. ಬೆಳಕು – ಕತ್ತಲೆ
5. ಧರ್ಮ – ಅಧರ್ಮ

ಈ) ಗಾದೆಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

೧. ಕಟ್ಟುವುದು ಕಠಿಣ; ಕೆಡುವುದು ಸುಲಭ.

ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಸುಲಭ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು

ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು, ಅವನ್ನು ಕೆಡಹಬಾರದು ಎಂಬ ಸಂದೇಶ ನೀಡುತ್ತದೆ.

೨. ಹೆತ್ತ ತಾಯಿ; ಹೊತ್ತ ನಾಡು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲು.

ನಮ್ಮನ್ನು ಜನ್ಮ ನೀಡಿದ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ ನಾಡು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳವು. ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇಲಿನದು. ತಾಯಿ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಹಾಗೂ ಗೌರವ ಇರಬೇಕು ಎಂಬ ಸಂದೇಶ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಉ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚಿಸಿರಿ.

1. ಗ್ರಾಮಸ್ವರಾಜ್ಯ

ಗ್ರಾಮಸ್ವರಾಜ್ಯವೆಂದರೆ ಗ್ರಾಮವು ಸ್ವಯಂಶಾಸನ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಇದು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಕನಸಿನ ಭಾರತವಾಗಿದೆ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಆತ್ಮ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದೆ. ಗ್ರಾಮಗಳು ಬಲಿಷ್ಠವಾದರೆ ದೇಶವೂ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗುತ್ತದೆ.

ಗ್ರಾಮಸ್ವರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರು ತಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಾವೇ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೂಲಕ ಗ್ರಾಮಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶಗಳು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿರಬೇಕು. ಕೃಷಿ, ಹಸ್ತಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಬೇಕು. ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆ ಗ್ರಾಮಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ತತ್ವಗಳು.

ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ, ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿತನ ಬೆಳೆಸಿದರೆ ಗ್ರಾಮವು ಆದರ್ಶ ಗ್ರಾಮವಾಗಬಹುದು. ಇಂತಹ ಗ್ರಾಮಗಳು ನಿರ್ಮಾಣವಾದರೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗ್ರಾಮಸ್ವರಾಜ್ಯವು ಸಮೃದ್ಧ ಭಾರತದ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.

## 2. ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೆ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಕಸವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಮರುಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು. ಇಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ನಗರೀಕರಣ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಕಸದ ಪ್ರಮಾಣವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸದಿದ್ದರೆ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಒದ್ದೆ ಕಸ ಮತ್ತು ಒಣ ಕಸವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಅಡಿಗೆಮನೆಯ ಒದ್ದೆ ಕಸವನ್ನು ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬಹುದು. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಇತರ ಮರುಬಳಕೆ ಸಾಧ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮರುಸಂಸ್ಕರಣೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಎಸೆಯುವುದು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕಾರಕ. ಇದರಿಂದ ವಿವಿಧ ರೋಗಗಳು ಹರಡುತ್ತವೆ.

ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಸೇರಿ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಅಭಿಯಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ತ್ಯಾಜ್ಯವಸ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಚ್ಛ ಪರಿಸರ ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ.

### ಪತ್ರಲೇಖನ

ಈಗಾಗಲೇ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ರಜಾ ಅರ್ಜಿ, ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ಬರೆಯುವ ಪತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಕೆಲವು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ವಿನಂತಿ ಪತ್ರ :

ನಿಮ್ಮ ಬೀದಿಗೆ ದಾರಿದೀಪ ಹಾಕಿಸುವಂತೆ ನೀವು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲೂಕಿನ ಚೆನ್ನೈತ್ತೋಡಿ ಗ್ರಾಮದ ರಾಮಚಂದ್ರನೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ವಾಮದಪದವು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಯ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ದಿನಾಂಕ : 2.10.2024



ಇವರಿಂದ,

ರಾಮಚಂದ್ರ

ಚೆನ್ನೈತ್ತೋಡಿ ಗ್ರಾಮ ವಾಮದಪದವು ಅಂಚೆ

ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲೂಕು, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ

ಇವರಿಗೆ,

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಕಚೇರಿ,

ವಾಮದಪದವು,

ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲೂಕು, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ : ಬೀದಿ ದೀಪ ಅಳವಡಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ ಮನವಿ.

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಾಮದಪದವಿನಿಂದ ಚೆನ್ನೈತ್ತೋಡಿ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನೂರಾರು ಮಂದಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರಸ್ತೆ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡು ಈಗಾಗಲೇ ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳಾಗಿವೆ. ಚೆನ್ನೈತ್ತೋಡಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಎಪ್ಪತ್ತು ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಈ ರಸ್ತೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ರಸ್ತೆ ಹೊಂಡಮಯವಾಗಿರುವರಿಂದ ಹಾಗೂ ಕಾಡಿನ ಮಧ್ಯೆ ಹಾದು ಹೋಗುವುದರಿಂದ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ವತಿಯಿಂದ ದಾರಿದೀಪ ಹಾಕಿಸಬೇಕಾಗಿ ಈ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ

ಇಂತಿ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ಸಹಿ.....

(ರಾಮಚಂದ್ರ)

ವ್ಯಾಪಾರಿಕ ಪತ್ರ

ನೀವು ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಅಶೋಕನಗರ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಮೀಳ  
ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಷತ್ತು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ 'ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟು' ವಿನ ಹತ್ತು  
ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ  
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ದಿನಾಂಕ : 2.10.2024

ಇವರಿಂದ,  
ಪ್ರಮೀಳ,  
ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿ  
ಸರಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ  
ಅಶೋಕನಗರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ  
ಇವರಿಗೆ,  
ಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು,  
ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು  
ಚಾಮರಾಜಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.  
ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ : ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪ್ರಕಟಣೆಯಾದ ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟು'ವಿನ ಹತ್ತು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು  
ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ.

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರಿಷತ್ತು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟಿನ  
ಹತ್ತು ಪ್ರತಿಗಳು ನನಗೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಗೆಲತಿಯರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ದಯಮಾಡಿ ಹತ್ತು  
ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ನನ್ನ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಈ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.  
ಆ ಬಗ್ಗೆ ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಹುಂಡಿಯನ್ನು ಮುಂಗಡರೂಪವಾಗಿ ಈ  
ಪತ್ರದ ಜೊತೆ ಇರಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಇಂತಿ ತಮ್ಮ ನಂಬುಗೆಯ,  
ಸಹಿ.....  
(ಪ್ರಮೀಳ)

easylearnnow.com